

**KEMERDERE
İSMİHAN İSMET
SÜZER
ORTAOKULU**

**2019-2023
STRATEJİK
PLANI**



T.C.

ÇEKMEKÖY KAYMAKAMLIĞI

Kemerdere İsmihan İsmet Süzer

Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023

STRATEJİK PLANI





Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir. **Mustafa Kemal ATATÜRK**



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



ÖNSÖZ

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planı artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu gösteren çok önemli bir çalışmadır. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. 2019-2023 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ülkemizin 2023 hedefleri kapsamında ilçemiz, ilimiz ve ülkemizin eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Arzu BİNGÖL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Arzu BİNGÖL	Okul Müdürü	Kemal ALTUN	Müdür Yardımcısı
Hanefi VURAL	Müdür Yardımcısı	Gülnur BUDAK	Öğretmen
Emrah MEŞHUR	Öğretmen	Serhat GÜNEŞ	Öğretmen
Murat Tansu ÖZYOL	Öğretmen	Mahmut DALGIÇ	Öğretmen
Alpaslan TANRIKULU	Okul Aile Birliği Başkanı	Burcu DİVARCI	Öğretmen
Esra AKGÜL	Okul Aile Birliği Üyesi	Hülya GÜMÜŞ	Öğretmen
		Sevcan KÖMEÇOĞLU	Öğretmen
		Sinem BAĞIZ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1980 yılında 4 derslikle eğitim öğretime açılmıştır.1986 yılında İsmihan İsmet SÜZER okulumuza 8 derslik ilave yaptırmıştır.2006 yılına dek okulumuz 12 derslikle hizmete devam etmiştir. Bölgemizdeki yoğun nüfus artışı ve göçlerden dolayı bina yetersiz kalmış ve eski okul binası yıkılarak yerine 5 katlı 24 derslikli bugünkü bina, İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmış ve 2007 yılında hizmete girmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: ÇEKMEKÖY			
Adres:	Mehmet Akif Mah. 18 Mart Cad. No: 46	Coğrafi Konum (link)	https://tek.link/LASv		
Telefon Numarası :	0216 640 59 59-60	Faks Numarası:	0 216 640 59 61		
e- Posta Adresi:	732648@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.ismetsuzeror taokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732648	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	461	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	472		Erkek	13
	Toplam	933		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:25		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 48 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Branş Öğretmeni	13	31	44
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	39	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4 (Zemin Dahil)	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	34	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	632			
Okul Kapalı Alan (m2)	268			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	12	30	7/A	12	15	27
5/B	15	13	28	7/B	15	11	26
5/C	12	16	28	7/C	15	20	35
5/D	15	13	28	7/D	18	15	33
5/E	21	8	29	7/E	14	19	33
5/F	8	20	28	7/F	21	14	35
5/G	14	15	29	7/G	18	18	36
6/A	16	17	33	8/A	21	18	39
6/B	16	14	30	8/B	20	16	36
6/C	19	17	36	8/C	18	19	37
6/D	15	20	35	8/D	16	20	36

6/E	19	17	36	8/E	14	23	37
6/F	15	21	36	8/F	20	15	35
6/G	16	21	37	8/G	17	20	37
5/A (H.Z.E.)	1	0	1	7/A (H.Z.E.)	1	2	3
6/A (H.Z.E.)	0	1	1	8/A (H.Z.E.)	1	2	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

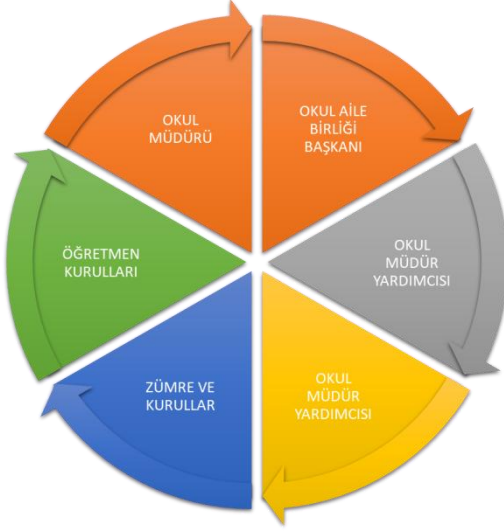
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	31228 TL	28025,01 TL
2018	89371,3 TL	66598,2 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

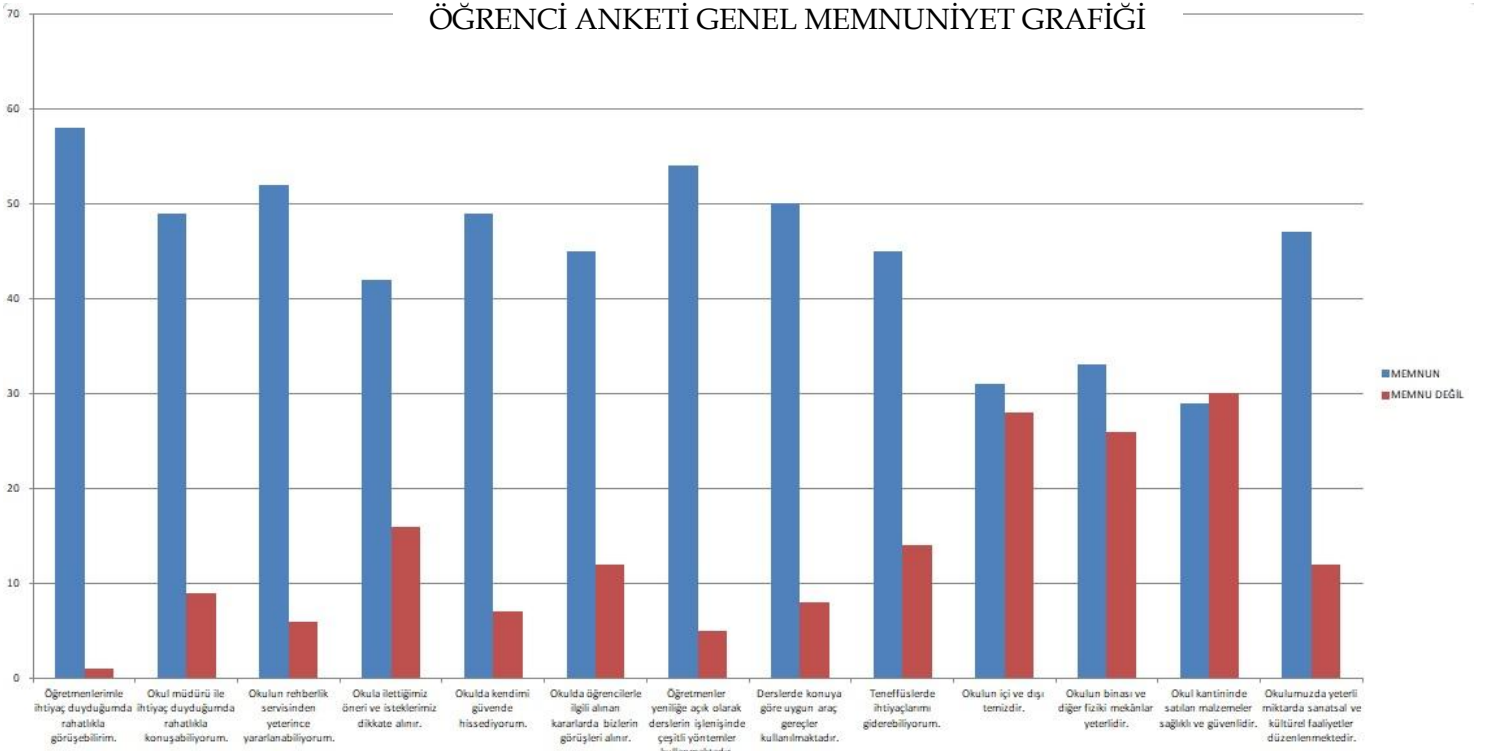
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



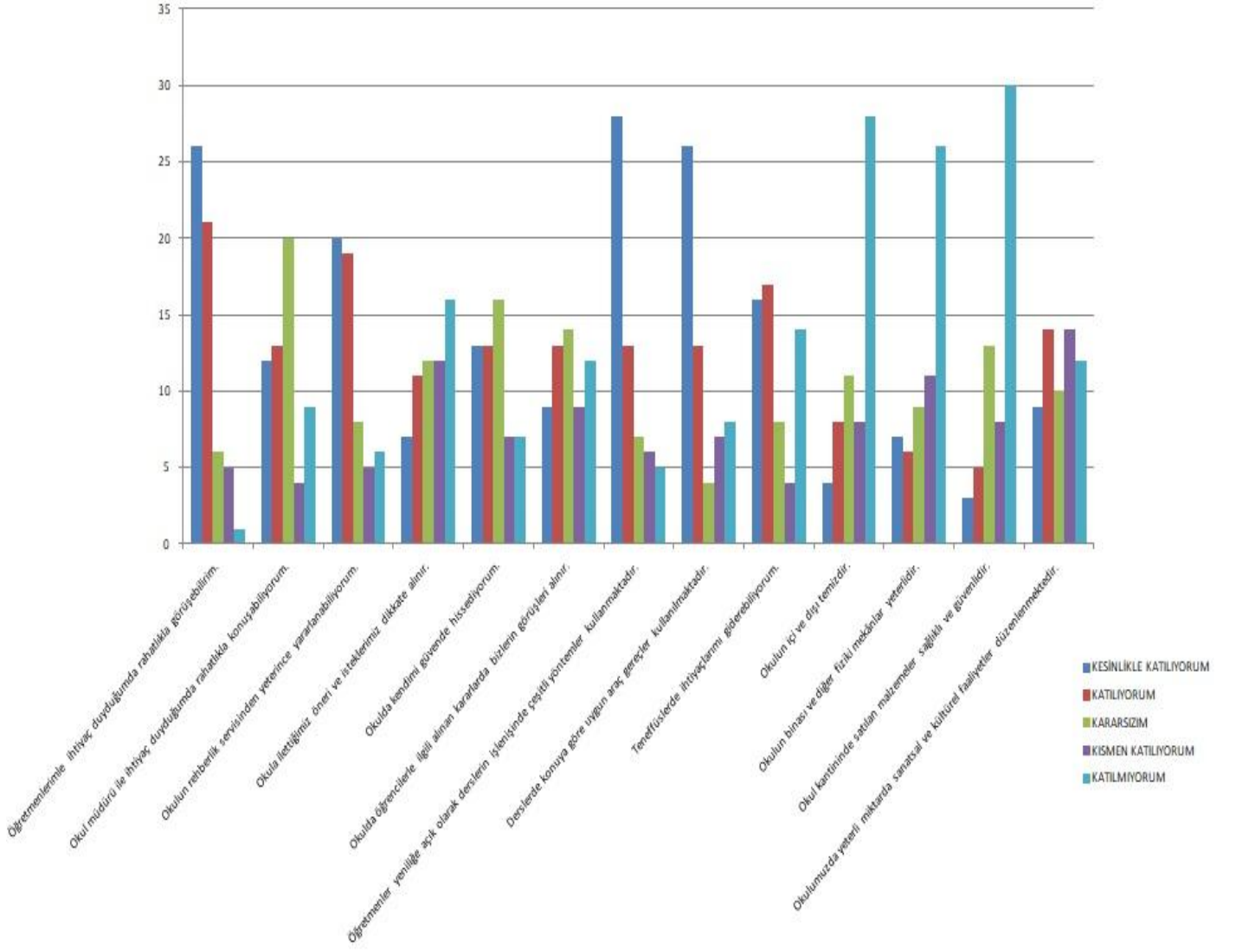
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer

Öğrenci Anketi Sonuçları:

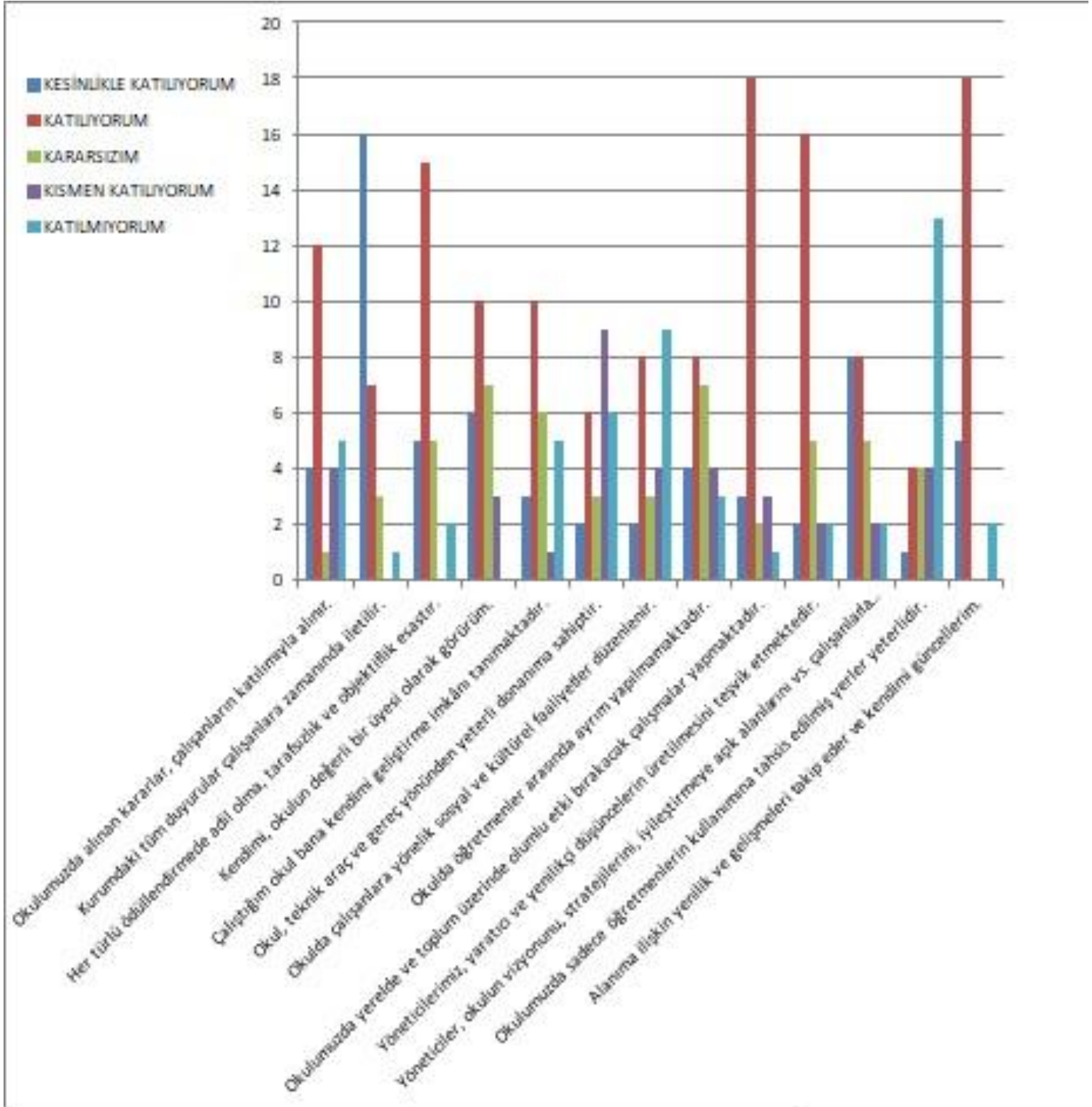
ÖĞRENCİ ANKETİ GENEL MEMNUNİYET GRAFİĞİ



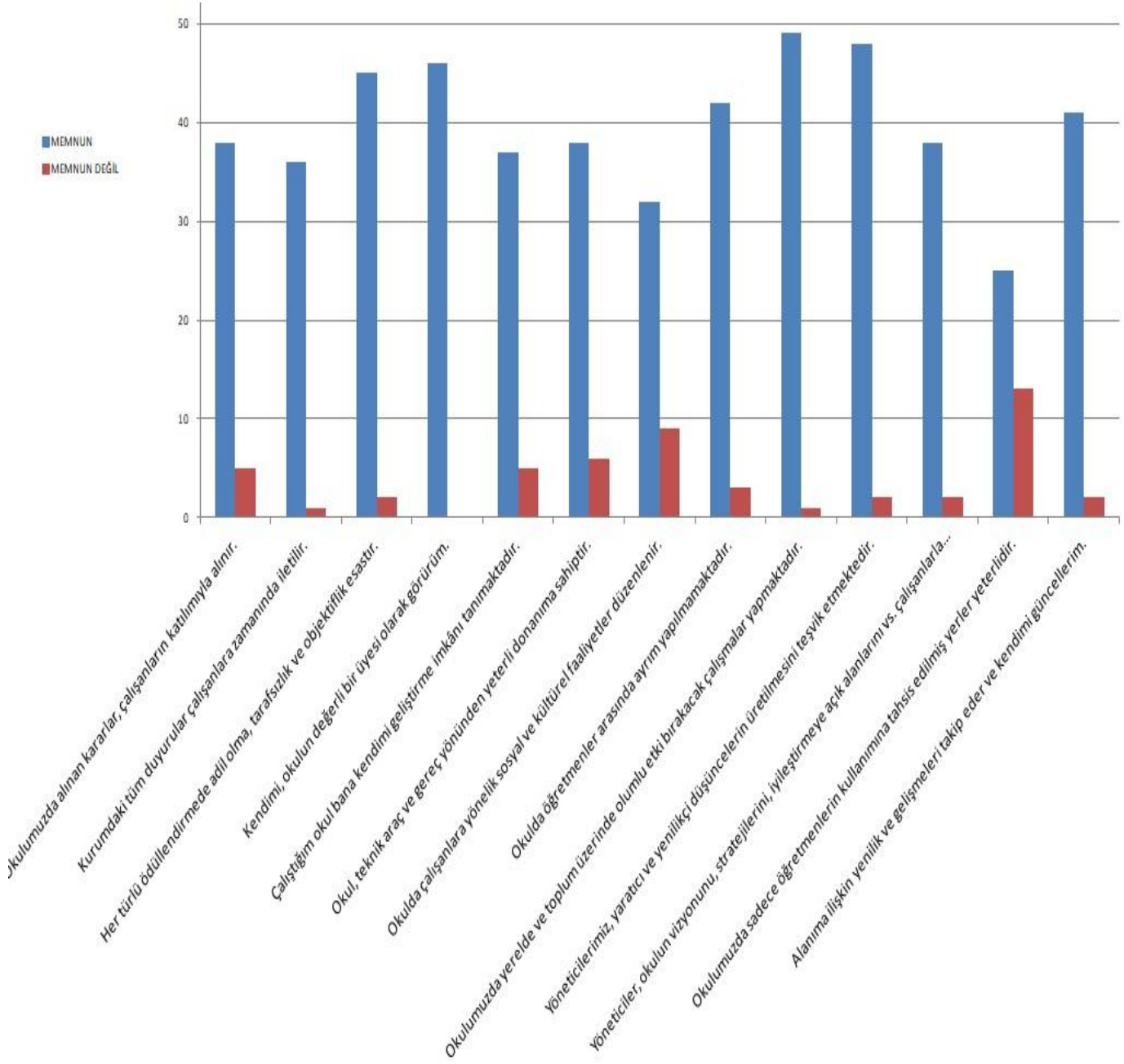
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ



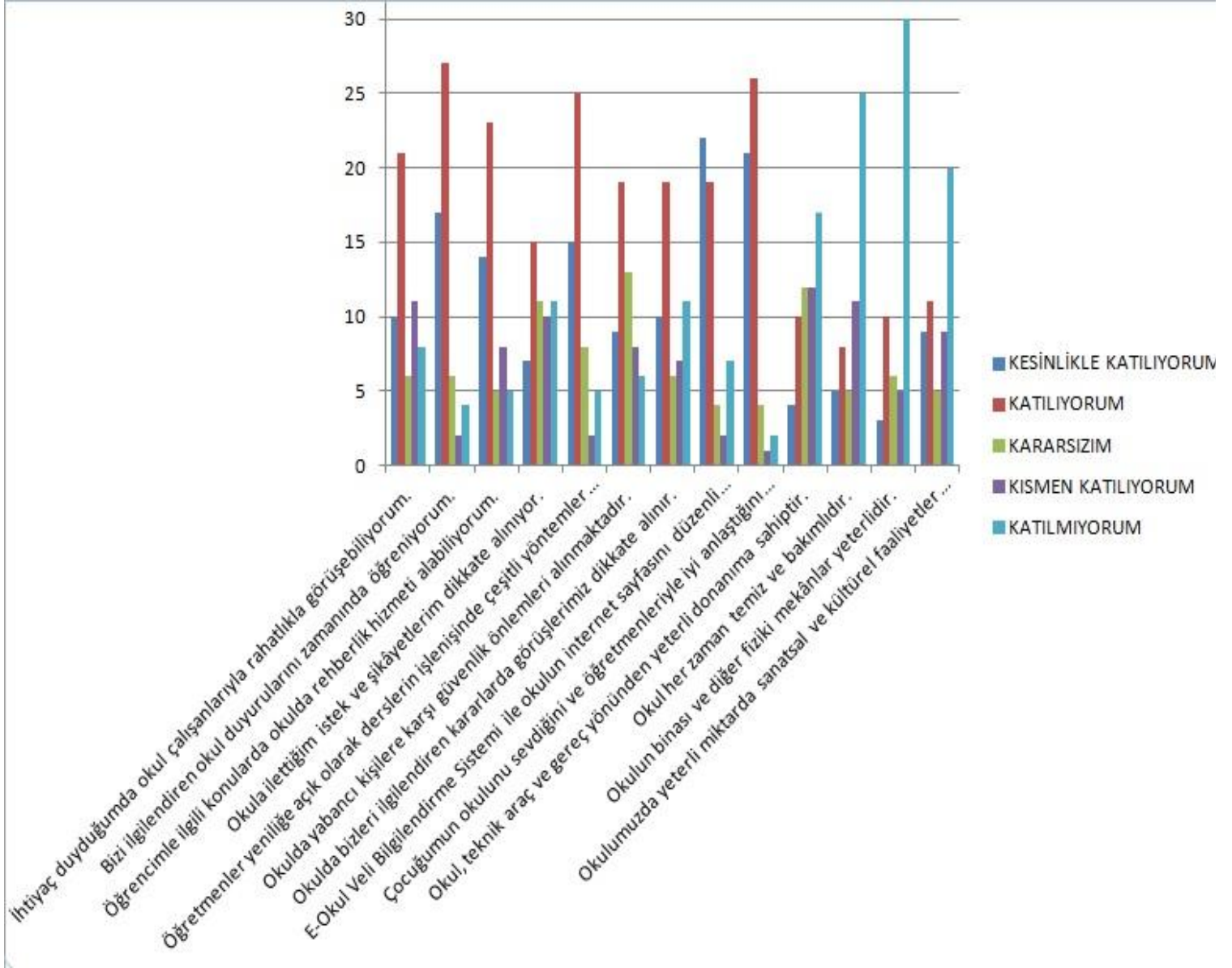
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇ GRAFIĞI



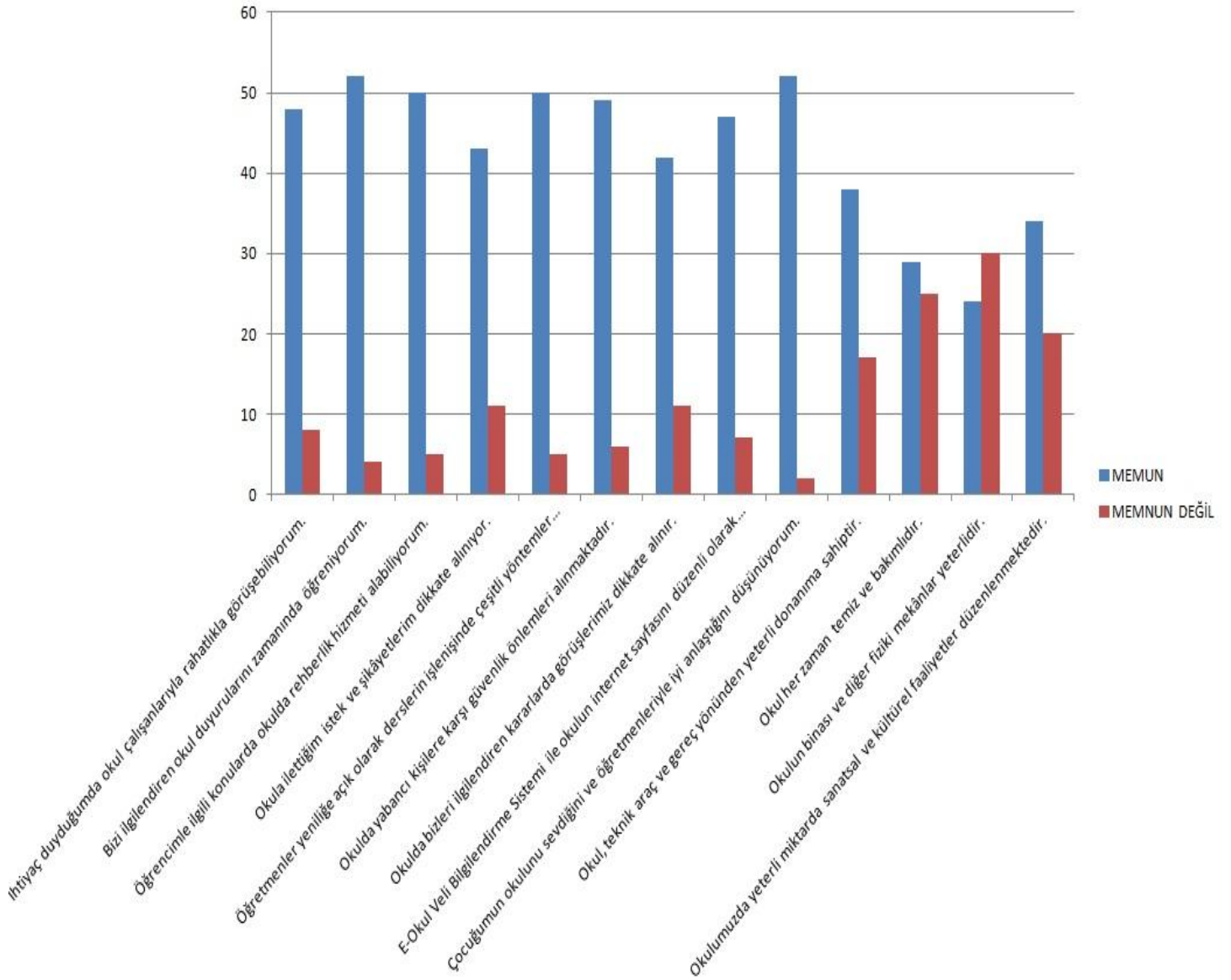
ÖĞRETMEN ANKETİ GENEL MEMNUNİYET GRAFİĞİ



VELİ ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ



VELİ ANKETİ GENEL MEMNUNİYET GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Teknolojiye,bilime ilgili, kitap okumaya istekli çalışkan öğrencilerimiz.
Çalışanlar	Çalışanlarımızın tecrübeli ve özverili olmaları.
Veliler	Çocuklarının eğitime ve okula karşı ilgili olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ve bahçesinin kullanım alanının geniş olması.
Donanım	Akıllı tahta ve diğer araç gereçlerimiz.
Bütçe	Gelirimizin giderimizden az olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	İdare ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Amaçsız, idare ve öğretmenlerin enerjisini düşüren öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Az da olsa öğretmen sirkülasyonu, idare ile uyumsuz çalışan ve elini taşın altına koymayan çalışanlarımız.
Veliler	Velilerin eğitime destek konusunda yeterli derecede duyarlı olmaması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayımızın az oluşu, toplu taşıma araçlarına uzak oluşu.
Donanım	Spor salonumuzun, fen laboratuvarının ve sanat atölyemizin olmaması.
Bütçe	Yüksek gelirimizin olmamasından dolayı, bina, bahçe ve önemli donanımsan yatırımların yapılamaması.
Yönetim Süreçleri	İş yükünün çok olmasıyla yeteri kadar işbirliği içinde çalışılmaması.
İletişim Süreçleri	İletişim sürecine katılmak istemeyen çalışan ve velilerimizin varlığı.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Hayırsever kişi ve kurumlar.
Sosyolojik	Velilerimize yönelik yapan eğitimlerin ve velilerimiz ile yapılan etkinliklerin sayısının artması.
Teknolojik	Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması.
Mevzuat-Yasal	M.E.B. 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri.
Ekolojik	Okul ve çevresinin düzenli ve temiz olması, hava kirliliğinin olmaması.

Tehditler

Politik	Mahallemizin göç alışı ile öğrenci sayımızın çok fazla artması.
Ekonomik	Genel olarak velilerimizin gelir düzeyinin az olması.
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin genel olarak düşük olması
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	Çevremizde tarımsal faaliyetlerin yapılabileceği alanların olmaması. Bununla beraber öğrencilerimizin bu alanda gözlem yapamaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının %100 olması
2	Sürekli devamsız ğrenci oranımız %1,5 olması
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Sportif ve kültürel etkinliklerimiz.
5	öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım
8	öğrencilerin eğitim ve ğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	öğrencilerimizin yaparak yaşarak öğrenmelerinin çok olması.
10	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Araç ve gereçlerin yeterli olması
3	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
4	Projelerin zendirilmesi ve artırılması
5	öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Ortaöğretime geçiş sürecinin sorunsuz olmasının sağlanması.
7	Kaliteli rehberlik ve kişilik hizmetleri
8	öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
9	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
10	Okuma Kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması
3	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Yabancı Dil ağırlıklı sınıfların açılması
10	Okul güvenliğine yönelik eksikliklerin anında giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak,onların kendilerine güvenen,bilgiye ulaşp kullanabilen ve yeni bilgiler üretebilen,risk alabilen ,iletişim kurabilen ,öğrenmeyi öğrenmiş,21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve beceriye sahip,takım ruhu taşıyan ,bilişim teknolojilerini kullanabilen,planlı ve programlı çalışabilen,sosyal ve kültürel yönden gelişmiş bireyler yetiştirmek ve toplumun geleceğini yapılandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

-Okulumuz,öğrencilerimizi çağdaş donanımlı,topluma ve kendine faydalı,saygı dayanışma ve ahlak kavramlarını benimsemiş insanlar olarak yetiştiren bir okul olmak

-Ülkemizde sosyal,kültürel açıdan öncü ve tercih edilen bir okul olmak.

-Okulumuz öğrencileri olarak liselere geçiş sınavlarında yüksek derecede başarı elde edebilmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- 9) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 10) Okul ile ailenin işbirliği,
- 11) Takdir tanımada, liyakate inanırız.
- 12) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- 13) Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 14) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 15) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	75	90	95	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için w.c. ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü, Veliler	Haziran 2020
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının puan ortalaması	260,87	274,748	305,5	323,8	330,4	346,22
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	10	12	14
PG.2.1.c	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	64,78	71,2	74,9	76,00	79,87	81,1
PG.2.1.d	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	4	7	10	14	16
PG.2.1.e	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	59	70	79	92	100	100

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır. Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir göstere olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Sınıf rehber öğretmenlerince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	BRANŞ ÖĞRETMENLERİ İDARECİ VE VELİLER	SINAV SONRASI
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR
2.1.5	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.7	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.8	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim- Öğretim yılı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	65	88	95	99	99,5	99,8
PG.2.2.b	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	227	242	260	274	286	329
PG.2.2.c	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	50	56	64	68	72	78
PG.2.2.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	18	26	32	48	59	73
PG.2.2.e	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	4	22	24	28	33

Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrenci farklılıklarının gözlemlenerek onların ilgi ve yeteneklerinin ortaya çıkarılması önem arz etmektedir. Öğrencilerimizin bu ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime geçişteki sancılı süreçlerin en az düzeyde gerçekleşmesi sağlanacaktır.

Öğrencilerimize yönelik açılan kursların daha kaliteli hale getirilmesi de hedeflerimiz arasındadır.

Okul-veli-öğrenci iletişiminin sağlıklı ve sürekli olması, veli ve öğrencilerimizin okula ve eğitime bakış açısını da olumlu yönde etkileyecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mezunlarımız ile irtibatımız koparılmayacak, mezun sonrası izleme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve rehberlik	Sürekli
2.2.2	Rehberlik servisimiz ve şube rehber öğretmenlerimiz bir üst öğrenim hakkında bilgilendirme ve mesleki rehberlik çalışmalarını kaliteli ve yenilikçi bir anlayışla yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, rehberlik ve şube rehber öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.3	Kurslara başvuru yapan öğrencilerimizin talep ve istekleri dikkate alınacak, kurs dönemi boyunca gerekli takibi yapılacaktır.	Okul idaresi	Kurs dönemi boyunca
2.2.4	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir. Velilerimiz ile işbirliği sağlanacak, toplantılarda alınan kararlar daha kısa sürede hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi, rehberlik ve şube rehber öğretmenleri	Eğitim- Öğretim yılı
2.2.5	Ulusal projelere katılım devam edilecek olup, uluslararası alanda yapılan projeler için gerekli eğitimler öğretmen ve öğrencilerimiz ile buluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	2	2
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	7	14	20	26	32	38
PG.3.1.c	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	26	23	22	21	20	19
PG.3.1.d	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	60	80	85	90	95	100
PG.3.1.e	Müdürlüğümüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	70	90	98	99,8	99,8	100

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına ve fiziksel altyapıya sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri ve fiziksel altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuza ilk olarak atölye kazandırılması sağlanacak, sonra atölye araç gereçleri temin edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel sayımızın artması için çalışmalarımız yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.3	Müzik ve resim atölyeleri kurulması ve gerekli bütçenin temini için çalışmaların planlanması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.4	Okulumuzun her alanı engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı idealden fazla olup, okulumuza derslik kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı çok olup okulumuza derslik kazandırılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.7	Z kütüphane kurulması için alan ve bütçe bulma çalışmaları sıklaştırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.8	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışılacak, iş sağlığı ve güvenliği eğitimin almayan personelimiz kalmayacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.9	Öğretmenlerimiz proje yazma gibi hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.10	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	101000	120000	140000	1600000	180000	701000
TOPLAM	101000	120000	140000	1600000	180000	701000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.